

## Les b: Van bloem naar bij naar honing.

### Over de productie van honing.

#### Doelen:

De leerlingen:

- kunnen vertellen hoe honing gemaakt wordt door bijen en hoe het in de winkel terecht komt.
- weten wat voor producten nog meer in de bijenkorf gemaakt worden en wat mensen daarmee doen.

#### Duur:

Introductie : 10 minuten  
Aan de slag : 15 – 20 minuten  
Afsluiting : 5 minuten

#### Benodigheden:

- Werkblad & Antwoordenblad
- Computers met internet

#### Werkvormen :

Klassikaal, samenwerken, filmpje.

#### Introductie – Honing.

Deze les gaat over het maken van honing en andere producten uit de bijenkorf. Laat de leerlingen als voorbereiding allemaal bijenproduct meenemen. Denk hierbij niet alleen aan voedingsproducten zoals koekjes en yoghurt waar honing in is verwerkt, maar bijvoorbeeld ook aan lippenstift en kaarsen (dit is gemaakt van bijenwas). Bespreek waarom ze juist dit product hebben meegenomen en of ze weten hoe het gemaakt is.

Bekijk met de klas het filmpje 'Honing, van de bijtjes naar je boterham' op [www.schooltv.nl/beeldbank](http://www.schooltv.nl/beeldbank). Dit filmpje laat de weg van de bij tot de honing in de fabriek zien. Bespreek met de leerlingen het filmpje na.

Om de opdrachten van deze les te beantwoorden hebben de leerlingen informatie nodig van <http://dierenwelzijnslessen.groenkennisnet.nl>. Alle informatie over de honingbij is te vinden onder het kopje 'Spreekbeurt'.

#### Aan de slag – Honingproductie.

De leerlingen gaan in tweetallen onderzoeken hoe honing van een bloem in de winkel komt. Laat ze de opdracht 1 maken. Bespreek deze antwoorden met de leerlingen.

#### Aan de slag – Bijenproducten.

De leerlingen weten nu welke producten de bij allemaal gebruikt om honing te maken. Ook zijn er al enkele producten langsgelopen welke gemaakt zijn van bijvoorbeeld bijenwas. Laat de leerlingen nu in groepjes opdracht 2 maken. Laat ze hiervoor eventueel het internet gebruiken, om zo de juiste producten en het 'waarom?' in het schema in te kunnen vullen. Bespreek het schema na afloop.



### **Afsluiting.**

De leerlingen zijn bezig geweest met onderzoeken hoe honing geproduceerd wordt en wat bijen nog meer produceren en wat mensen hiervan maken. Vraag aan de leerlingen wat nieuw voor ze was. Wat vonden ze leuk? Wat vonden ze minder leuk? Deel eventueel een lekker tussendoortje met honing erin uit (bijvoorbeeld koekjes of thee).

### **Extra activiteiten – Uitstapje.**

Ga, indien mogelijk, naar een imker in de buurt. Zo zien de leerlingen de bijen in het echt, wat een hele ervaring zal zijn! U kunt adressen vinden op <http://dierenwelzijnslessen.groenkennisnet.nl> onder het kopje 'Excursies' bij het onderdeel Leerkrachten. Deze trip is af te raden wanneer er leerlingen zijn die allergisch zijn voor bijensteken. Ga dit goed na alvorens deze excursie te organiseren.

### **Extra activiteiten – Imker in de klas.**

Op <http://dierenwelzijnslessen.groenkennisnet.nl> onder het kopje 'Excursies' bij het onderdeel Leerkrachten zijn contactgegevens te vinden van imkers die het leuk vinden om iets over bijen te komen vertellen in de klas. Hij kan nog veel meer vertellen over bijen.

**Het antwoordblad is te vinden via de volgende link: <http://edepot.wur.nl/250298>**

